

Принято:
На заседании педагогического совета
Протокол №1 от «30» января 2018г..

Утверждаю:
Заведующий МКДОУ
«Детский сад №29» ИГОСК
Л.И.Перервина
Приказ № 7 от «30» января 2018г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми инвалидами, посещающими группы общеразвивающей направленности МКДОУ «Детский сад №29» ИГОСК

Принято:
На заседании педагогического совета
Протокол №1 от «30» января 2018г..

Утверждаю:
Заведующий МКДОУ
«Детский сад №29» ИГОСК

1. Общее положение
1.1. Настоящее Положение о работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми – инвалидами разработано в соответствии с федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации". Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования (утвержденным Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014). Положение опирается на Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; «Санитарно-эпидемиологические правила, нормативы и требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций, утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26.

1.2. Настоящее Положение регламентирует обеспечение доступности качественного образования, его индивидуализацию и дифференциацию, систематическое повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, а также создание условий для достижения нового современного качества общего образования.

1.3. Настоящее Положение призвано помочь педагогам организовать обучение детей инвалидов и детей с ОВЗ в неспециализированных образовательных учреждениях.

2. Основные задачи работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья и с детьми – инвалидами

- 2.1. Основными задачами работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья и с детьми – инвалидами являются:
- обеспечение равного доступа детей с ОВЗ и детей-инвалидов к получению образования и их успешную социализацию;
 - обеспечение щадящего режима образования;
 - выявление индивидуальных особенностей развития и потенциальных (резервных) возможностей ребенка;
 - определение условий, способствующих оптимальному развитию ребенка;
 - подбор и реализация образовательной программы на основе государственного образовательного стандарта дошкольного образования с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей ребенка-инвалида;
 - организация консультативной и психологической помощи родителям, обучение их приемам и методам, направленных на взаимодействие с особым ребенком.

3. Организация работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми – инвалидами

3.1. Для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано инклюзивное обучение в дошкольном учреждении путем совместного обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья и детей, не имеющих таких ограничений, в одной группе общеобразовательного учреждения.

3.2. Дети с ограниченными возможностями здоровья и дети инвалиды должны обеспечиваться медико-социальным сопровождением и специальными условиями для обучения в дошкольном образовательном учреждении по месту жительства.

3.3. Дети с ограниченными возможностями здоровья и дети - инвалиды принимаются на обучение по адаптированной образовательной программе дошкольного образования только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

3.4. ДООу обязано обеспечить необходимые условия для организации коррекционной работы.

3.5. ДООу обеспечивает психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ограниченными возможностями здоровья и ребёнка - инвалида на протяжении всего периода его обучения.

3.6. С целью обеспечения диагностико-коррекционного психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ в ДООу организуется работа психолого-медико-педагогического консилиума.

3.7. Комплексное сопровождение детей с особыми образовательными потребностями в условиях ДООу осуществляют педагог-психолог, учитель-логопед, воспитатель, специалисты.

3.8. Содержание образовательного процесса определяется адаптированной образовательной программой, которая разрабатывается на основе заключения и рекомендаций Территориальной областной психолого-медико-педагогической комиссии, индивидуальной программы реабилитации или абилитации.

3.9. Технологии, методы и формы работы с детьми с ОВЗ определяются специалистами, исходя из особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей детей, состояния их здоровья.

3.10. При наличии трудностей в самообслуживании, самостоятельном передвижении, адаптации в детском коллективе ребенку с ОВЗ может быть предоставлен тьютор, который реализует сопровождение не только в режимных моментах, но и на занятиях.

4. Алгоритм деятельности ДООу с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми – инвалидами

4.1. При зачислении ребенка с ОВЗ или ребёнка-инвалида, получающего дошкольное образование, в группу детского сада ДООу:

- издает распорядительный акт об организации работы с данным ребенком;
- разрабатывает и утверждает адаптированную образовательную программу и индивидуальный образовательный маршрут;
- составляет расписание образовательной деятельности;
- предоставляет воспитаннику бесплатно рабочие тетради, учебные пособия, иную учебную литературу, дидактические, игровые пособия, имеющиеся в библиотеке ДООу, на время обучения;
- обеспечивает специалистами из числа педагогических работников ДООу;
- оказывает воспитаннику психолого-педагогическую помощь, необходимую для освоения основных общеобразовательных программ;

- осуществляет безвозмездное психолого-педагогическое консультирование родителей (законных представителей) воспитанника;
- проводит диагностические исследования индивидуального развития ребенка;
- при необходимости вносит коррективы в индивидуальный образовательный маршрут.

4.2. В конце учебного года на заседании психолого-медико-педагогического консилиума подводятся итоги деятельности с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми – инвалидами.